

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 26 марта
2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
«ЮНИТЭР»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:	
РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	5
РАЗДЕЛ 2. Организационная структура системы управления образовательной организацией и её характеристика.	7
РАЗДЕЛ 3. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	13
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	
РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.	20

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района от 14.01.2025 г. №4 «О проведении самообследования МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; организация образовательного процесса; качество и подготовка обучающихся.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района
2. Учредитель – Рузаевский муниципальный район
3. Юридический и почтовый адрес учреждения:
431451, Республика Мордовия, г. Рузаевка, бульвар Школьный, д.1
4. Контактные телефоны: 8(83451) 2-58-52, 8(83451) 6-99-86
5. Факс: 8(83451) 2-58-52
6. E-mail: center.yuniter@e-mordovia.ru
7. Сайт: <https://uniter.nubex.ru/>

СВЕДЕНИЯ О ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Бурдинова Наталья Анатольевна	8(834-51)2-58-52 8(83451) 6-99-86
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Князева Евгения Васильевна	8(834-51)2-58-52 8(83451) 6-99-86
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кальников Сергей Викторович	8(834-51)2-58-52 8(83451) 6-99-86

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка РФ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021 г. №38);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи)) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
11. Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 04.03.2019 г. №211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
12. Постановление администрации Рузаевского муниципального района № 744 от 18.05.2009 г. «О реорганизации некоторых муниципальных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района»;
13. Постановление администрации Рузаевского муниципального района № 971 от 27.06.2011 г. «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей»;
14. Постановление администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия № 1476 от 23.10.2015 г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района»;
15. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР»

Рузаевского муниципального района осуществляет деятельность на основании государственной лицензии Серия 13Л01 регистрационный номер № 0000183, выданной Министерством образования Республики Мордовия 08 декабря 2015 года; санитарно-эпидемиологическим заключением на здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество, которое предполагается для осуществления образовательной деятельности;

В Центре созданы необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, а также для обучения и воспитания, участия в конкурсах, конференциях и мероприятиях различного уровня.

Выводы: МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА

Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация образовательной организации в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в

соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей - зам. директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Центре дополнительного образования для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы Центра, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром дополнительного образования по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Центра дополнительного образования, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Центра дополнительного образования, рассматривает отчет о результатах самообследования.

Общее собрание трудового коллектива регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц для учета достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

Профсоюзный комитет - это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов (п. 1, ст. 2 Закона РФ «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности»)

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Педагогические кадры

Педагогические работники (абсолютные единицы)		% к общему числу педагогических работников
Всего:	12	
Имеют образование:		
- высшее	12	100

- среднее специальное	0	-
- незаконченное высшее	0	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	6	50
- первую	2	17
- почетные звания и награды	7	58

Текущее педагогических кадров в Центре отсутствует.

Ежегодно педагоги Центра участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях:

Конкурс, соревнования	ФИО участника	Должность
Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогических работников образовательных организаций «Педагогический талант в искусстве», посвященному Году педагога и наставника	Воеводина Н.М.	ПДО
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024»	Князева Е.В.	ПДО
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024»	Ермилова И.П.	ПДО
Республиканская педагогическая научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Приказчикова И.Э.	ПДО
	Ермилова И.П.	ПДО
	Князева Е.В.	ПДО
	Пихиенко О.Ю.	Методист, ПДО
	Местюкова М.Н.	Методист, ПДО
	Воеводина Н.М.	ПДО
II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского МР	
Республиканский конкурс «Старт в профессию»	Гурина А.Р.	ПДО
Кубок Ковылкинского муниципального района по шахматам среди мужчин	Орин В.В.	ПДО

Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Местюкова М.Н.	Методист
V Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог – 2024»	Чебуренкова И.Ю.	ПДО
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран	Чебуренкова И.Ю.	ПДО

**Результаты участия педагогических работников
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР»
Рузаевского муниципального района**

Конкурс, соревнования	ФИО участника	Должность	Место
Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогических работников образовательных организаций «Педагогический талант в искусстве», посвященному Году педагога и наставника	Воеводина Н.М.	ПДО	1 место
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024»	Князева Е.В.	ПДО	призер
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024»	Ермилова И.П.	ПДО	призер
Кубок Ковылкинского муниципального района по шахматам среди мужчин	Орин В.В.		3 место
Республиканский конкурс «Старт в профессию»	Гурина А.Р.	ПДО	победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Местюкова М.Н.	Методист	победите ль
V Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог – 2024»	Чебуренкова И.Ю.	ПДО	Лауреат 2 степени
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран	Чебуренкова И.Ю.	ПДО	победите ль

Выводы: управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, проходят курсовую

переподготовку. По итогам года текучесть педагогических кадров составляет 0%.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР», развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования Рузаевского муниципального района, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития республики Мордовия и культурными традициями.

3.1. Организация образовательного процесса.

Обучение в Центре ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии положением о порядке приема обучающихся.

Продолжительность обучения в Центре по каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Центр. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательной организации.

Перевод обучающихся с первого года обучения на последующие года обучения производится на основании решения Педагогического совета с последующим изданием приказа директора по Центру.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора Центра.

Перевод из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей в Центр производится на основании положения, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в образовательной организации, зачисление обучающегося в Центр оформляется приказом директора при наличии вакантных мест.

Выбытие учащегося из Центра по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей).

3.2. Учебные планы

Учебный план – управленческая модель содержания образования, включающий образовательный объём в рамках реализации программ дополнительного образования.

Учебный план нацелен на:

- реализацию общественно-значимых вопросов воспитания;
- создание условий для неформального объединения детей и подростков по интересам и развитие их личности;
- реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей;
- допрофессиональную подготовку детей и подростков, проявление у них профессионального самоопределения, профессионального интереса.

Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельная нагрузка на обучающегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности (включая индивидуальные занятия);
- количество групп по годам обучения.

Образовательная деятельность осуществляется путём реализации образовательных программ следующих направленностей:

- художественной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- социально-гуманитарной.

3.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы утверждены директором Центра. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844) и п. 52 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Мордовия, утвержденных приказом Министерства образования республики Мордовия от 04.03.2019 г. № 211.

В Центре реализуется 64 образовательные программы. Их можно классифицировать следующим образом:

Программы образовательной организации, включенные в бюджетный реестр – 48

Программы образовательной организации, включенные в реестр сертифицированных программ – 16

Укомплектованность групп по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет – 97%.

3.4. Организация воспитательного процесса.

Воспитательный процесс МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района направлен на реализацию базовых компонентов культуры личности и формирование следующих компетенций обучающегося:

- мировоззренческая компетенция – осознание воспитанником Центра себя как субъекта собственной жизни, умеющего принимать решения и нести ответственность за свои действия и поступки;
- интеллектуальная компетенция – наличие знаний и умений в области культуры умственного труда; стремление к самообразованию;
- нравственная компетенция – развитость в воспитаннике нравственного сознания, чувства и поведения;

- гражданская компетенция – сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом;
- трудовая компетентность – ответственное отношение к труду и его продуктам; сознательный выбор профессии;
- экологическая компетентность – гуманное, ответственное отношение к природе, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности; готовность к природоохранительной деятельности;
- эстетическая компетенция – развитость потребности в культурных и духовных ценностях, их дальнейшем обогащении; развитие творческих способностей;
- физическая компетентность – соответствующий возрасту уровень физического развития и физической подготовленности; ответственное отношение к своему здоровью; потребность в постоянном физическом самосовершенствовании.

3.5. Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Одной из задач проведения образовательного процесса - это внедрение здоровьесберегающих технологий.

Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в ЦДОД «ЮНИТЭР»

Основные задачи:

1. Усовершенствование образовательной среды, укрепляющей здоровье детей.
2. Пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Организация учебно-воспитательного процесса поддерживающего и укрепляющего здоровье воспитанников с помощью профилактических мероприятий.

4. Приобщение детей к оздоровительным мероприятиям.

Выводы: результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры,). Педагоги дополнительного образования регулярно проводят воспитательную работу с обучающимися своего творческого объединения. В Центре проводится работа по формированию традиций учреждения (проведение Дня открытых дверей, проведение праздничных концертов ко Дню матери, 8 Марта и Дню Учителя, новогодние представления; экологический Квест «В содружестве с природой»; акции: «День пожилых людей», «Покормите птиц зимой!», «День памяти жертв ДТП», «Окна Победы», экологические субботники).

В Центре отсутствуют случаи производственного и детского травматизма.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей), составляет 95 %.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ.

Центр «ЮНИТЭР» – открытое творческое образовательное пространство для всех детей города и района, независимо от места проживания.

Доступность получения дополнительного образования определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг.

В непосредственной близости от Центра расположены:

- муниципальные образовательные организации (дошкольные и общеобразовательные);
- стадион «Локомотив»;
- центральная районная больница;
- центральная библиотека;
- Парк культуры и отдыха;
- МАУ «ЦМПит» Рузаевского муниципального района;
- Бассейн «Дельфин»;
- Ледовый дворец.

В соответствии с расположением, Центр использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: политико-правовом, социально- экономическом и культурном.

Санитарно-гигиенический режим в Центре удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности.

Общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, качественный состав педагогических кадров, материально-техническая база МБУ ДО

«ЦДОД «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района представлены в таблице (Приложение 1).

Приложение № 1
Утверждены приказом МО и науки РФ
от 10.12.2013 г. № 1324

**Показатели
деятельности организации дополнительного
образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1 .	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3022
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	167
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1198
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1423
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	234
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1074
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	583/19,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2357/78%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1843/61,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	1115/36,9%
1.8.2	На региональном уровне	601/19,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27/0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	80/2,6%
1.8.5	На международном уровне	20/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202/6,68%
1.9.1	На муниципальном уровне	63/2,1%
1.9.2	На региональном уровне	46/1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	13/0,4%
1.9.5	На международном уровне	78/2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1268/42,0%
1.10.1	Муниципального уровня	298/9,9%
1.10.2	Регионального уровня	423/14,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	32/1,1%
1.10.4	Федерального уровня	515/17,0%
1.10.5	Международного уровня	0/0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7

1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	145
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141/97,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	140/96,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/2,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/6,7%
1.17.1	Высшая	8/5,5%
1.17.2	Первая	2/1,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71/46,7%
1.18.1	До 5 лет	12/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	54/37,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/10,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43/29,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	113/78,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/2,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	115
1.23.1	За 3 года	80
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2 .	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52
2.2.1	Учебный класс	50
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1095/36,2%

Директор МБУ ДО «ЦДОД « ЮНИТЭР»
Рузаевского МР

Н.А. Бурдинова